

INTRESSANT FAKTA OM VÅR OMVÄRLD KOPPLAT TILL SKOLANS KURS- OCH ÄMNESPLANER



Bild: [Lusi](#)

Sveriges befolkning

Version: 1.00

Land	Fakta 1	Fakta 2	Fakta 3
1 Sverige	9 453 000	50,164	49,836
2 Danmark	5 574 000	50,406	49,594
3 Finland	5 387 000	50,908	49,092
4 Norge	4 952 000	49,925	50,075
5 Island	319 000	49,625	50,375
TOTAL	25 685 000,00 personer	Inte relevant	Inte relevant
MEDELVÄRDE	5 137 000,00 personer	50,21 % av total	49,79 % av total
Inget referensland valt			



SVERIGES BEFOLKNING

Målgrupp: Grundskolans senare år, år 8-9

Tid: Ca 120 min

Form: Eleverna ska med hjälp av factlab göra en djupanalys av Sveriges befolkning. Dom jobbar enskilt eller i grupp med ett arbetsmaterial.

Redovisningssätt: Klassdiskussion

Material och verktyg: Tillgång till datorer och Internet.

Pedagog: Kenny Kvarnström So-pedagog

Beskrivning och syfte

Den här lektionen går ut på att undersöka Sveriges befolkning ur olika perspektiv. Perspektiven vi kommer att använda i den här lektionen är sociala, kulturella och ekonomiska.

Syftet är att eleverna ska utveckla sin förmåga att göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av geografiska källor. Samt att reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.

VAD SÄGER KURS- OCH ÄMNESPLANEN?

Lgr 11

Centralt innehåll:

Samhällskunskap

Sveriges befolkning, dess storlek, sammansättning och geografiska fördelning. Konsekvenser av detta, till exempel socialt, kulturellt och ekonomiskt.

Geografi

Metoder för att samla in, bearbeta, värdera och presentera geografiska data, till exempel om klimat, hälsa och handel, med hjälp av kartor, geografiska informationssystem (GIS) och geografiska verktyg som finns tillgängliga på Internet, till exempel satellitbilder.

Tänk på att statistik i allmänhet och factlab i synnerhet inte presenterar några teorier eller slutsatser, **bara fakta**. Det är upp till Dig att söka, laborera och dra egna slutsatser och då få nytt perspektiv på dina "egna sanningar".

GÖR SÅ HÄR:

Diskussion i helklass där de tre perspektiven, storlek, sammansättning och geografiska fördelning diskuteras.

1. Dela ut arbetsuppgifterna som finns nedan.
2. Avsluta med diskussion i helklass.

GENOMGÅNG

Diskutera vad som kan rymmas inom sociala, kulturella och ekonomiska perspektiv

Exempel:

Sociala: Brottslighet, hälsa och utbildningsnivå

Kulturella: Invandring och språk

Ekonomiska: Inkomster och arbetslöshet

1. Gör en lista på tavlan med förslag

ARBETSUPPGIFTER

1. Den första uppgiften går ut på att eleverna ska söka basfakta om Sveriges befolkning.

[Klicka här för instruktioner](#)

[Klicka här för att komma till befolkning i Sverige](#)

[Klicka här för att komma till fördelning kvinnor män](#)

[Klicka här för att komma till jämförelse nordiska länder](#)

Nu bör eleverna kunna svara på dessa frågor

1. Hur stor är Sveriges befolkning?
2. Hur mycket har Sveriges befolkning ökat från 1960 och fram till idag?
3. Hur ser fördelningen ut mellan män och kvinnor?
4. Gör en jämförelse mellan de övriga nordiska länderna och skriv ner resultatet.

2. Den andra uppgiften går ut på att djupdyka ner i hur befolkningen är fördelad. Detta gör vi på kommunnivå och regions nivå.

[Klicka här för instruktioner](#)

[Klicka här för att komma till befolkning Sveriges kommuner](#)

[Klicka här för att komma till befolkningstäthet](#)

Med hjälp av instruktionerna bör eleverna kunna genomföra följande undersökningar:

1. Börja med att undersöka vilken kommun som är störst.
2. Sortera sen efter region och notera vart i Sverige det bor flest människor.
3. Gör sen samma sak med befolkningstäthet och befolkningsökning.

.....

3. Den sista uppgiften går ut på att undersöka befolkningen ur de tre olika perspektiven. Jag har valt ut några faktaområden. Men eleverna kan själva få bestämma vad de vill undersöka utifrån listan du skrivit på tavlan.

[Klicka här för att komma till anmälda brott Sveriges kommuner](#)

[Klicka här för att komma till arbetslöshet Sveriges kommuner](#)

[Klicka här för att komma till flyktingmottagande Sveriges kommuner](#)

1. I vilken del av landet begås det flest respektive minst brott?
2. I vilken del av landet råder det störst respektive minst arbetslöshet?
3. Vilken del av landet tar emot flest flyktingar?

AVSLUTANDE DISKUSSION

Diskutera i helklass om eleverna kan se något mönster i befolkningsfördelningen.

Exempel på diskussionsfrågor:

- Har det geografiska läget någon roll t.ex. norra, södra eller Mellansverige?
- Vilken betydelse har befolkningsmängden för till exempel brottslighet? Begås det fler brott i storstäder? Varför?
- Varför är det inte lika stor invandring till norra Sverige?

Tänk på att statistik i allmänhet och factlab i synnerhet inte presenterar några teorier eller slutsatser, **bara fakta**. Det är upp till Dig att söka, laborera och dra egna slutsatser och då få nytt perspektiv på dina "egna sanningar".

Om du har synpunkter eller frågor gällande factlab lektioner så är du välkommen att kontakta oss på adressen: factlab@so-rummet.se